

Plano de Itinerário de Viagem

Modelo

- 1 Designação do Trabalho a concurso
(Preencher o nome específico do trabalho)
- 2 Descrição da concepção do itinerário
 - 2.1 Descrição do itinerário: Fornecer uma apresentação geral do itinerário, incluindo o conceito de *design*, objetivos e temas.
 - 2.2 Características / Destaques do itinerário: Descrever as características criativas e singulares do conceito do itinerário, tais como a combinação de visitas de estudo e pesquisa, a cooperação com especialistas locais e inclusão de elementos de “Turismo + Educação”, entre outros.
 - 2.3 Faixa etária adequada: Indicar a faixa etária ou grupo de estudantes para o qual o itinerário é adequado.
 - 2.4 Recursos de visita de estudo: Enumerar e descrever os recursos incluídos no itinerário, como instalações, estabelecimentos, colaboração com especialistas e académicos, entre outros.
 - 2.5 Transporte e alojamento: Descrever os meios de transporte e as opções disponíveis de alojamento incluídas no itinerário.
- 3 Planeamento do itinerário: Fornecer planos detalhados do itinerário, incluindo locais de visita, conteúdo das atividades e horário.

Horário		Programa de Aprendizagem/Localização	Conteúdo
Primeiro dia			
Segundo dia			
Terceiro dia			

Plano de Itinerário de Viagem

Modelo

4 Conteúdo de Aprendizagem

- 4.1 Conhecimento e Experiência: Descrever claramente os conhecimentos e experiência que os estudantes devem adquirir durante o processo.
- 4.2 Processo e Métodos: Descrever como os alunos atingem os objetivos, incluindo atividades, estágios, pesquisas, entre outros.
- 4.3 Avaliação e feedback: Descrever as formas e meios pelos quais os alunos serão avaliados e fornecer feedback aos alunos.
- 4.4 Implementação do programa: Descrever os conteúdos e metodologia do programa.

	Local de aprendizagem	Objectivos do programa	Formas de aprendizagem	Programação do conteúdo	Avaliação dos resultados
1	O local específico onde cada curso é realizado, como locais de visita, museus, etc.	Objetivos de aprendizagem para cada curso.	Por exemplo, visitas de estudo, debates, actividades em grupo, etc.	O processo de aprendizagem específico de cada programa, como as actividades dos alunos e orientação do professor.	Forma de avaliar os resultados de aprendizagem, como apresentações em grupo, testes de compreensão, entre outros.
2					
3					

- 5 Planeamento orçamental: Elaborar o orçamento global do itinerário, incluindo as despesas de transporte, alojamento, refeições, recursos de aprendizagem e despesas de orientação, entre outros.
- 6 Descrição da viabilidade do itinerário

(O modelo serve apenas para referência, os participantes podem elaborar o seu próprio formato e conteúdo)